

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.03.06 ИНЖЕНЕРНЫЙ МОДУЛЬ

Безопасность жизнедеятельности

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

22.03.02 МЕТАЛЛУРГИЯ

Направленность (профиль)

22.03.02.11 Metallургия CDIO

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Доцент, Рудницкий Э.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» при подготовке бакалавров по направлению 22.03.02 «Металлургия» является подготовка ответственных, самостоятельных и готовых к самосовершенствованию выпускников, способных организовать работу на предприятии в соответствии с нормами охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Целью изучения дисциплины является:

- получение студентами знаний о современные нормативно-организационные требования охраны труда;
- получение знаний об опасных и вредные факторы производственной среды и способах защиты от таких факторов;
- получение знаний по безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины основываются на необходимости получения выпускниками знаний, умений и навыков в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, на основе которых формируются соответствующие компетенции.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- обучение студентов способам и возможностям сохранения здоровья и безопасности человека в его среде обитания, при любых видах деятельности;
- рассмотрение и изучение средств индивидуальной защиты при ведении производственной деятельности;
- приобретение навыков системного анализа безопасности производства.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-6: способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	
ОК-6: способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	права, свободы и обязанности человека и Гражданина; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности. использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности. навыками анализа нормативных актов,

	регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; навыками реализации и защиты своих прав
ОК-8: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
ОК-8: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<input type="checkbox"/> современные нормативно-организационные требования охраны труда; <input type="checkbox"/> опасные и вредные факторы производственной среды и способы защиты от таких факторов; <input type="checkbox"/> способы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. <input type="checkbox"/> пользоваться средствами индивидуальной защиты при ведении производственной деятельности. <input type="checkbox"/> способами и возможностями сохранения здоровья и безопасности человека в его среде обитания и на производстве; <input type="checkbox"/> навыками системного анализа безопасности производства.
ОПК-6: способностью использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности	
ОПК-6: способностью использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности	законы и правовые акты в своей профессиональной деятельности. действовать оперативно в меняющейся нормативной базе, применять на практике нормативно-правовые документы с последними изменениями. навыком сопоставления изменений нормативных правовых документов и оценки влияния данных изменений на профессиональную деятельность.

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Массовый открытый онлайн курс (МООК) "Безопасность жизнедеятельности" МИСиС									
	1. Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения Тема 2. Человек и техносфера Тема 3. Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных факторов среды обитания Тема 4. Защита человека от опасных и вредных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения Тема 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Тема 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности Тема 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты от них Тема 8. Управление безопасностью жизнедеятельности	18							

<p>2. Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения</p> <p>Тема 2. Человек и техносфера</p> <p>Тема 3. Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных факторов среды обитания</p> <p>Тема 4. Защита человека от опасных и вредных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения</p> <p>Тема 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека</p> <p>Тема 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности</p> <p>Тема 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты от них</p> <p>Тема 8. Управление безопасностью жизнедеятельности</p>			18					
3.							36	
Всего	18		18				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Калинин А. А., Кондрасенко В. Я., Горбунова Л. Н., Лапкаев А. Г., Ледяева О. Н., Звяга В. И., Коростовенко В. В., Богданова Э. В., Максименко Л. С., Либерман Я. Л., Кулагина Т. А., Комонов С. В. Безопасность жизнедеятельности: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины(Красноярск: ИПК СФУ).
2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров(Москва: Юрайт).
3. Формы документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве (формы 1-9). Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях(Санкт-Петербург: Деан).
4. Коростовенко В. В., Галайко А. В., Шахрай С. Г. Законодательные и нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности: практикум(Красноярск: СФУ).
5. Богданова Э. В., Гронь В. А., Капличенко Н. М., Коростовенко В. В., Стрекалова В. А., Степанов А. Г. Безопасность труда. Безопасность жизнедеятельности: учеб.-метод. пособие для лаб. работ(Красноярск: Сиб. федер. ун-т).
6. Вяльцев А. В., Казьмина Г. В., Лепихова В. А., Ляшенко Н. В., Нагнибеда Б. А., Новиков С. И., Пересунько Т. Ф., Резник Л. А., Семенов В. К., Сергеев С. И., Телегин В. А., Фролов А. В., Цыганков В. Ф., Чибинев Н. Н., Шевченко А. С., Шупляк Н. Г., Фролов А. В. Практикум по безопасности жизнедеятельности: учебное пособие (лабораторные и практические работы) для вузов по направлениям подготовки и специальностям высшего профессионального образования (Ростов-на-Дону: Феникс).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. 1)Операционная система Microsoft Windows 7 или более поздней версии (или аналогичная)
2. 2)Офисный пакет Microsoft Office 2007 или более поздней версии (или аналогичный), включающий:
 3. - текстовый редактор Word;
 4. - редактор электронных таблиц Excel;
 5. - редактор презентаций Power Point.
6. 3)Массовый открытый онлайн курс (МООК) "Безопасность жизнедеятельности" МИСиС

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система СФУ обеспечивает для обучающихся доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные и практические занятия проводятся в учебных аудиториях с применением проектора, интерактивной доски и ПЭВМ. Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду СФУ.